



CHIANG MAI UNIVERSITY  
**LIFELONG**  
EDUCATION



CMU SCHOOL OF

# LIFELONG EDUCATION

วิทยาลัยการศึกษาลอดชีวิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



# องค์กรชั้นนำที่ขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาแบบองค์รวมเพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนในสังคม

A leading organization propelling holistic educational innovations in shaping sustainable lifelong learning culture for all.

- สร้างระบบนิเวศด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเชื่อมโยงคุณค่าของมหาวิทยาลัยสู่สังคม
- สร้างกลไกการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรมการศึกษา
- ส่งมอบคุณค่าทางการศึกษาเพื่อยกระดับศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



ส่งต่อคุณค่าให้แก่ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน



ยกระดับการเข้าถึงและประสบการณ์การเรียนรู้เฉพาะบุคคล



สร้างหลักสูตรที่มีคุณภาพและตอบโจทย์คนในสังคม



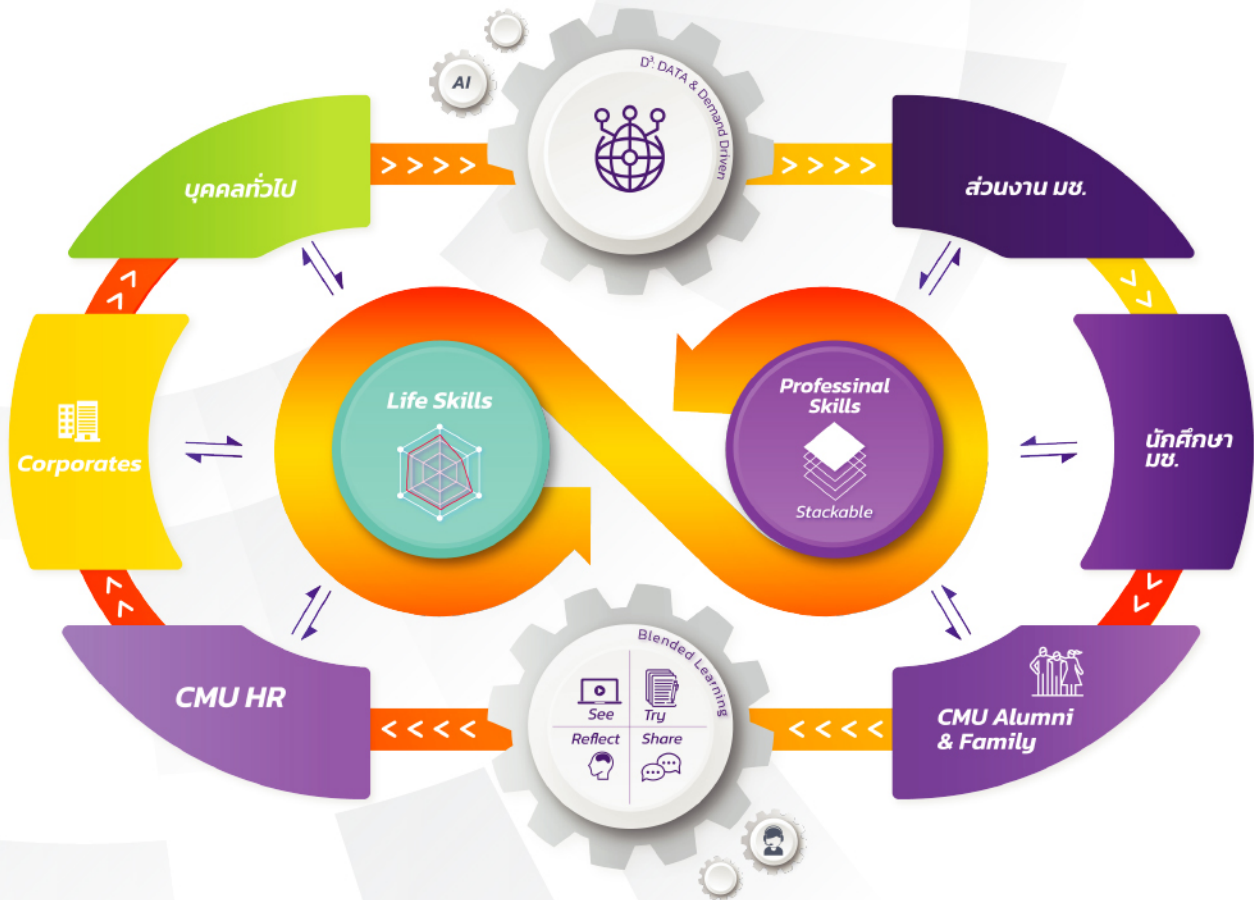
บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

“วิทยาลัยการศึกษาดูแลชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” หรือ “CMU SCHOOL OF LIFELONG EDUCATION” ก่อตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคนในสังคม มุ่งเน้นการศึกษาที่เปิดกว้างสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้มหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่สาธารณะสำหรับการเรียนรู้ทั้งในแง่ของมโนภาพ และกายภาพ สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงชีวิต รวมไปถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ด้านการสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



# LIFELONG EDUCATION ECOSYSTEM

## ระบบนิเวศด้านการจัดการศึกษาตลอดชีวิต



วิทยาลัยการศึกษาดูแลชีวิตมุ่งส่งต่อคุณค่าให้แก่ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน พร้อมทั้งยกระดับการเข้าถึงและประสบการณ์การเรียนรู้เฉพาะบุคคลที่ตอบโจทย์ทุกคนในสังคม ด้วยการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความยั่งยืน โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 :** ด้านการจัดองค์ความรู้ซึ่งเป็นแกนกลางของระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีการจัดองค์ความรู้ให้มีการผสมผสานกันอย่างสมดุลระหว่างหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพ (Professional Skills) และทักษะชีวิต (Soft Skills) ทำให้การศึกษาหาความรู้อยู่ในทุกช่วงจังหวะของชีวิต (Multi-Stages of Life)

**ส่วนที่ 2 :** ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรนอกเหนือปริญญา (Non-Degree Program) อย่างครบวงจร เชื่อมโยงภาคีเครือข่ายทั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการจัดหลักสูตรและส่วนงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนรวมถึงบุคลากรร่วมกับกองบริหารงานบุคคล นักศึกษา และศิษย์เก่า ส่งต่อคุณค่าของหลักสูตรสู่การพัฒนาความรู้และทักษะอย่างยั่งยืน

**ส่วนที่ 3 :** ด้านการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการนำเสนอการเรียนรู้ระดับบุคคล (Personalize Education) บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูลจากการเข้าถึงของผู้เรียนเพื่อประเมินความต้องการของผู้เรียน (Data and Demand Driven: D<sup>3</sup>) และการออกแบบเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Blended Learning System) เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดให้กับผู้เรียน



# ก้าวสำคัญที่ยิ่งใหญ่ สู่ก้าวต่อไปที่ยั่งยืน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีมติให้  
โครงการจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต  
เพื่อบริหารจัดการและสนับสนุนส่วนงาน  
ในมหาวิทยาลัย ด้านการศึกษาตลอดชีวิต  
เพื่อเปิดโอกาสด้านการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย

23  
มี.ค.62

**มกราคม 2563 : First Lifelong Learner**

28  
ม.ค.63

เปิดตัวโครงการจัดตั้ง  
วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต

**กันยายน 2563 : 10,000 Learners**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีมติให้  
จัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต เป็นส่วนงาน  
วิชาการภายใน เพื่อสานต่อภารกิจ  
ด้านการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อส่งมอบ  
ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสู่สังคม

26  
มี.ค.64



1  
เม.ย.64

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลงนามความร่วมมือ  
แสดงเจตจำนงในการร่วมขับเคลื่อน  
“เปลี่ยนเกษียณเป็นพลัง”

**สิงหาคม 2564 : 50,000 Learners**

เปิดตัวโครงการ “มีดี” พลังเกษียณสร้างชาติ และ  
พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง 7 หน่วยงาน

25  
ก.พ.65

Lifelong Education Rebranding

16  
เม.ย.65



พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง 6 หน่วยงาน  
ความร่วมมือโครงการ “มีดี”

28  
เม.ย.65

**พฤษภาคม 2565 : 150,000 Learners**

5  
พ.ค.65

ได้รับ 2 รางวัลชนะเลิศ “สุดยอด e-Learning”  
ระดับประเทศ ประจำปี 2022  
จากสมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย





# AWARDS

## “สุดยอด e-Learning ระดับประเทศ 2022”

ด้วยพันธกิจในการส่งมอบคุณค่าทางการศึกษาเพื่อยกระดับศักยภาพมนุษย์ โดยการสร้างหลักสูตรที่มีคุณภาพ และตอบโจทยคนในสังคมทุกช่วงวัย ในปี 2565 วิทยาลัยการศึกษาดิจิทัลตลอดชีวิตได้รับรางวัลชนะเลิศ “สุดยอด e-Learning ระดับประเทศ ประจำปี 2022” จากสมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย จำนวน 2 รางวัล ได้แก่

รางวัลชนะเลิศ

### สุดยอด E-LEARNING เพื่อการอบรมและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์



รางวัลชนะเลิศ

### สุดยอด E-LEARNING เพื่อการอุดมศึกษาและผู้สูงวัย



วิทยาลัยฯ ยังมุ่งมั่นที่จะสร้างสรรค สนิบสนุน และส่งต่อคุณค่าทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรชั้นนำ  
ที่ขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาแบบองค์รวม เพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนในสังคม



# การสร้างหลักสูตรที่ ตอบโจทย์



## การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรพุ่มพักทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน Skills4Life มุ่งเติมเต็มสมรรถนะของวัยทำงานและบัณฑิตจบใหม่ ให้มีความเพียงพอ ในด้านทักษะการเข้าสังคม ด้านอารมณ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านการเรียนรู้เบื้องต้นจากหลักสูตรย่อย 16 หลักสูตร ที่เกี่ยวกับการพัฒนาพุ่มพักกลุ่มทักษะที่สำคัญทางด้านปัญญา (Cognitive) และหลักสูตร Data Science From Zero to Hero



## การพัฒนาและสร้างทักษะ ที่ตรงตามความต้องการ

มุ่งพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบสมรรถนะตามสายอาชีพ โดยในมหาวิทยาลัย

4637457

512658



# มีคุณภาพและ ท้ายคนในสังคม



## ใหม่ด้านอาชีพ การของกลุ่มเป้าหมาย

Non-Degree ที่เน้นการพัฒนา  
ความร่วมมือจากคณะและส่วนงาน



## การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำ ด้านการรับผิดชอบต่อสังคม

พัฒนาหลักสูตรเพื่อนำองค์ความรู้ศาสตร์ด้านต่าง ๆ สู่มสังคม  
และชุมชน มุ่งสู่การเป็นองค์กรเพื่อสังคม ผ่านโครงการ  
“พลังเกษียณสร้างชาติ: ระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ในการพัฒนาทักษะงานในยุคดิจิทัลสำหรับผู้สูงวัยและระบบ  
สนับสนุนเชิงเทคนิคของคนรุ่นใหม่สู่การนำไปใช้ที่ยั่งยืน”  
พร้อมทั้งโครงการ EdSociate ระบบนิเวศการเรียนรู้ เพื่อ  
ยกระดับการเรียนการสอนของอาจารย์ระดับอุดมศึกษา  
ในประเทศไทย อันเป็นชุมชนที่มุ่งยกระดับขีดความสามารถใน  
การออกแบบระบบการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกฝนทักษะใหม่และ  
การพัฒนาทักษะในอนาคตสำหรับคนทุกวัย



# กระบวนการวิชาเรียนร่วม (Advanced@CMU)



กระบวนการวิชาเรียนร่วม เป็นความร่วมมือจากเครือข่าย 23 ส่วนงานวิชาการในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการเปิดกระบวนการมากกว่า 200 วิชา ต่อภาคการศึกษา ให้บุคคลทั่วไป นักเรียน นักศึกษาสถาบันอื่น และคนวัยทำงาน สามารถเข้ามาเรียนร่วมกับนักศึกษาและประเมินผลการเรียนจริงตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย เพื่อเก็บสะสมหน่วยกิตไว้ในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ในระบบสำนักทะเบียนและประมวลผล ในการเชื่อมโยงข้อมูลกระบวนการวิชาในโครงสร้างหลักสูตรเพื่อปริญญา และสามารถโอนหน่วยกิตเมื่อเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภายในระยะเวลา 5 ปี หรือเทียบโอนหน่วยกิตในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ได้ โดยหลังจากการเรียนเสร็จสิ้น จะมีใบระเบียนการศึกษา หรือ Transcript เป็นหลักฐานที่แสดงถึงผลการเรียน เพื่อนำไปประกอบการสมัครเรียนและการสมัครงานในอนาคต

ผู้เรียนวิชาเรียนร่วมจะได้รับประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยเสมือนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สามารถใช้บริการ สำนักหอสมุด อินเทอร์เน็ต พื้นที่การเรียนรู้ ITSC corner และขนส่งมวลชนภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในระหว่างภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน และผู้สอนสามารถใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดย ITSC และ TLIC เช่น ระบบ Zoom, CMU MOOC, MS Teams หรือ Canvas ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เรียนรู้เสมือนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นอกจากนี้ นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และบุคลากร มช. จะได้รับสิทธิพิเศษการยกเว้นค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและได้รับส่วนลดค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับผู้เรียนที่โอนหน่วยกิตจากธนาคารหน่วยกิตในระบบการศึกษาตลอดชีวิต

## ความร่วมมือ ในมหาวิทยาลัย

### Lifelong Learners

#### 1. กระบวนการเรียนร่วม

- บุคคลทั่วไปที่สนใจเรียนร่วมกับนักศึกษา มช.
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย

ลงทะเบียน



CHANG MAI UNIVERSITY  
LIFELONG  
EDUCATION

#### 2. หลักสูตรอบรมระยะสั้น

- บุคคลที่ต้องการ Reskill & Upskill
- บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจเฉพาะทาง
- กลุ่มองค์กร

- กระบวนการเรียนร่วม
- หลักสูตรอบรมระยะสั้น

23 คณะ  
วิทยาลัย  
และส่วนงาน

ช่องทางการเรียนรู้  
ITSC/TLIC

## การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ในปี 2564 วิทยาลัยฯ ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับ ระบบการสะสมหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ธนาคารหน่วยกิต: Credit Bank) เป็นโรงเรียนต้นแบบ ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ในสาขาวิชาที่สนใจก่อนเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา จากความสำเร็จในปีการศึกษา 2564 และ 2565 มีนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คิดเป็นร้อยละ 40 จากจำนวนผู้เรียนร่วมทั้งหมด (369 คน และ 219 คน ตามลำดับ)

กระบวนการวิชาเรียนร่วม  
ผ่านมหาวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต









# หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short Courses)

เป็นหลักสูตรในการ Reskill/Upskill ที่ออกแบบมาเพื่อเสริมทักษะเฉพาะทางที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพ และสามารถวัดระดับได้ด้วยเกณฑ์ที่ชัดเจนและมีมาตรฐานเดียวกันกับเกณฑ์การประเมินของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่หรือเกณฑ์ของวิชาชีพนั้น โดยอาศัยความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรจากส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ที่ออกแบบให้มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการเรียนเชิงปฏิบัติการ (On-site) การอบรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (Online) และการเรียนในรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ทั้งในรูปแบบหลักสูตรเพื่อการเก็บสะสมหน่วยกิตสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือหลักสูตรเพื่อการรับรองสมรรถนะในการทำงาน

## หลักสูตรที่มี ผู้เรียนสูงสุด 5 อันดับ

2563

จัดฟัน วาไรตี้ IV 2021: มาปี-กันออนไลน์  
คณะทันตแพทยศาสตร์

331  
คน

การฝึกอบรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 2564  
วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล

184  
คน

การฝึกอบรมดิจิทัล 2564  
วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล

180  
คน

สอบคัดเลือกเพื่อเข้าอบรมหลักสูตรอบรมเข้มข้น  
ระยะสั้นแพทย์-วิศวกรรมฯ คณะแพทยศาสตร์

69  
คน

หลักสูตรอบรมเข้มข้นระยะสั้นระดับวิทยาลัยคลินิก 2564  
คณะแพทยศาสตร์

43  
คน

197  
คน

การฝึกอบรมดิจิทัล  
วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล

55  
คน

นักร้องแบบนวัตกรรมชุมชน  
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

47  
คน

สัมมนาทางนวัตกรรมดิจิทัลฯ  
วิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล

43  
คน

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดง  
มโนภาพข้อมูลฯ คณะวิทยาศาสตร์

40  
คน

เทคโนโลยีการฟื้นฟูป่า  
คณะวิทยาศาสตร์

2564

156  
คน

สถิติศาสตร์คลินิก 2565  
คณะแพทยศาสตร์

85  
คน

นักร้องแบบนวัตกรรมชุมชน  
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

85  
คน

สอบคัดเลือกเพื่อเข้าอบรมหลักสูตรอบรมเข้มข้น  
ระยะสั้นแพทย์-วิศวกรรมฯ คณะแพทยศาสตร์

83  
คน

การวางแผนและกลยุทธ์ในการทำงาน  
วิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต

70  
คน

การเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกับเทคโนโลยี  
สำหรับครูวิทยาศาสตร์ฯ คณะศึกษาศาสตร์

35  
คน

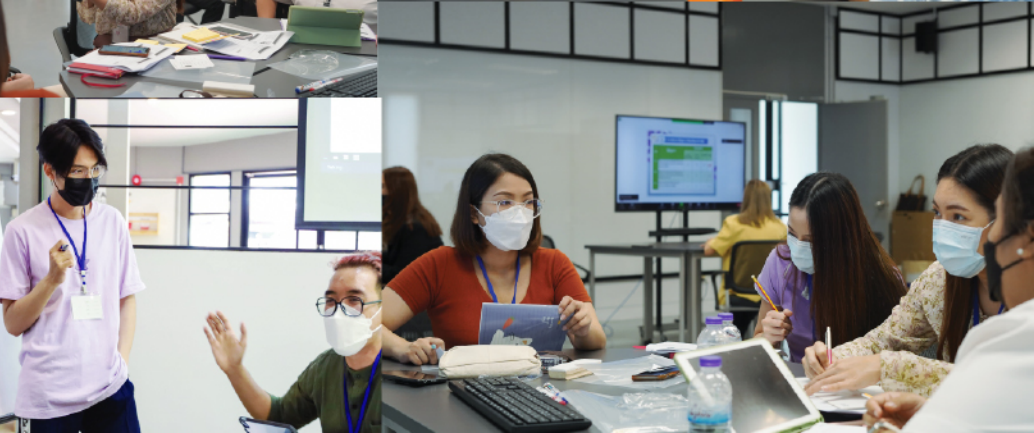
Thai Cultural Education for  
International Students คณะศึกษาศาสตร์

2565



หลักสูตรอบรมระยะสั้น  
ผ่านวิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต





Reskill

Upskill





## เริ่มต้นพัฒนาทักษะแห่งอนาคต ไปกับหลักสูตร Skills4Life

หลักสูตร Skills4Life ได้คำนึงถึงเนื้อหาที่มีงานวิจัยรองรับ และมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยอิงจากการวิจัยของ McKinsey & Company ที่ผ่านการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจาก 15 ประเทศ มากกว่า 18,000 คน ถึงทักษะที่จำเป็นในการทำงานในอนาคต แต่ละหลักสูตรย่อยได้รับการพัฒนาโดยอาจารย์มืออาชีพ นำมาสู่การพุ่มพักทักษะผ่านกระบวนการ Blended Learning ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคคล พัฒนาศักยภาพคนยุคใหม่ เกิดผลกระทบในเชิงบวกกับทั้งระดับองค์กร สังคม และเป็นหนึ่งในเครื่องมือสู่การสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

### การเรียนรู้ออนไลน์

16 บทเรียนปูพื้นฐานความเข้าใจการพัฒนาทักษะแต่ละด้าน เรียนรู้ได้ง่ายแบบทุกที่ ทุกเวลา

### การฝึกฝนทักษะในที่ทำงาน

เป็นการติดตามการพัฒนาทักษะเมื่ออยู่ในสถานการณ์จริงหรือในบริบทของการทำงาน



### ประเมินทักษะเดิมที่มี

วิเคราะห์ชุดทักษะที่มีอยู่เดิม และทักษะที่อยากให้มี เพื่อสร้างชุดการเรียนรู้ที่จำเพาะต่อบุคคล (Personalized Courses)



**Workshop**  
การแก้ปัญหาด้วยทักษะ  
ฝึกฝนและพุ่มพักทักษะเบื้องต้นผ่านกิจกรรมแบบโปรเจกต์ และการแก้ปัญหาแบบบูรณาการทักษะ



### แนะแนวเส้นทางอาชีพ

สร้างสังคมและเครือข่าย Experts ที่มีความสนใจร่วมกันทางวิชาชีพ และระบบส่งเสริมแบบ Mentor-Mentee

## 56 DELTAS *Distinct Elements of Talent*

### Cognitive Domain

#### Critical Thinking

- Structured problem solving
- Logical reasoning
- Understanding biases
- Seeking relevant information

#### Communication

- Storytelling & public speaking
- Asking the right questions
- Synthesizing messages
- Active listening

#### Planning and ways of working

- Work-plan development
- Time management & prioritization
- Agile thinking

#### Mental Flexibility

- Creativity and Imagination
- Translating Knowledge to different contexts
- Adopting a different perspective
- Adaptability
- Learning how to learn

### Interpersonal Domain

#### Mobilizing systems

- Role modeling
- Win-win negotiations
- Crafting an inspiring vision
- Organizational awareness

#### Developing relationships

- Empathy
- Inspiring trust
- Humility
- Sociability

#### Teamwork effectiveness

- Fostering inclusiveness
- Motivating different personalities
- Resolving conflicts
- Collaboration
- Coaching
- Empowering

### Self-Leadership Domain

#### Self-awareness and Self-management

- Understanding own emotions and triggers
- Self-control and regulation
- Understanding own strengths
- Integrity
- Self-motivation and wellness
- Self-confidence

#### Entrepreneurship

- Courage and risk-taking
- Driving change and innovation
- Energy, passion, and optimism
- Breaking orthodoxies

#### Goals achievement

- Ownership and decisiveness
- Achievement orientation
- Grit and persistence
- Coping with uncertainty
- Self-development

### Digital Domain

#### Digital fluency and citizenship

- Digital literacy
- Digital learning
- Digital collaboration
- Digital collaboration

#### Software use and development

- Programming literacy
- Data analysis and statistics
- Computational and algorithmic thinking

#### Understanding digital systems

- Data literacy
- Smart systems
- Cybersecurity literacy
- Tech translation and enablement





# 01 การประเมินทักษะตนเอง

เริ่มต้นทำแบบทดสอบประเมินทักษะปัจจุบันของคุณ พร้อมวิเคราะห์ทักษะที่จำเป็นในอนาคต เพื่อออกแบบชุดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับคุณ

“

ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบประเมินทักษะตนเองผ่านแบบทดสอบทักษะพื้นฐานที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็น ปรึกรับกับบริบทของการทำงานในอนาคต

”

## Soft Skills Test

Skills4Life by CMU School of Lifelong Education

สแกนเลย !



# 02 Online Course การเรียนรู้ออนไลน์

เนื้อหาหลักสูตรเกี่ยวกับการฟูมฟักทักษะสำคัญในชีวิตและการทำงาน (Skills4Life) จำนวนรวมทั้งสิ้น 16 หลักสูตรย่อยที่จัดอยู่ในการพัฒนาทักษะ 4 หมวดทักษะ พัฒนาโดยอาจารย์มืออาชีพ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรง ที่สามารถถ่ายทอดเป็นบทเรียนได้เห็นภาพชัดเจนและเข้าใจง่าย สามารถเข้าถึงได้จากทุกที่ทุกเวลาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย ตอบโจทย์ผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

“

ดีดอาวุธให้พร้อมที่จะรับมือกับความท้าทายในหลากหลายมิติ และนำไปสู่ความสำเร็จอย่างก้าวกระโดด

”







## 03 Workshop การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ

เพื่อการเรียนรู้ที่เต็มประสิทธิภาพ หลักสูตรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้เรียน ที่ผ่านการเรียนในรูปแบบออนไลน์ของหลักสูตร Skills4Life โดยเป็นการจัดอบรม ทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite จำลองสถานการณ์การเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม กับลักษณะของผู้เรียน สามารถนำไปปรับใช้ได้ก่อให้เกิดประสิทธิผลและเห็นพัฒนาการ ในเชิงประจักษ์ในการทำงานและชีวิตประจำวัน

### Skills4Life WORKSHOPS

### เสริมทักษะ 4 หมวด

- การพัฒนาแผนงาน
- การบริหารเวลาและการลำดับความสำคัญ
- ความคิดแบบคล่องแคล่ว-ยืดหยุ่น
- การประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทต่าง ๆ



- การเล่าเรื่อง/พูดต่อหน้าสาธารณชน
- การถามในประเด็นที่ตรงจุด
- การสร้างสารและสื่อความหมาย
- การรับฟังความเห็น

- การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- การให้เหตุผลเชิงตรรกะ
- การทำความเข้าใจความคิดที่มีอคติ
- การสืบหาข้อมูลส่วนสำคัญ



- ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- การสร้างมุมมองและทัศนคติใหม่ ๆ
- การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์
- วิธีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ







## 04 การฝึกฝนทักษะ ในที่ทำงาน

ฝึกฝนการใช้ทักษะผ่านการเข้าร่วม Workshop เพื่อทดลองใช้ความรู้  
ที่ผ่านการเรียนออนไลน์มาปรับใช้ในสถานการณ์จำลองของการ Workshop

## 05 แนะนำ เส้นทางอาชีพ

นำความรู้ที่ได้จากการเรียนออนไลน์และการ Workshop มาปรับใช้ในการใช้ชีวิต  
และการทำงานจริง นอกจากนี้ยังสามารถนำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดแก่คนรอบข้าง  
เพื่อสร้างสังคมแห่งการแบ่งปันการเรียนรู้ที่ยั่งยืน





# มีดี

## “เกษียณมีดี” พลังเกษียณสร้างชาติ

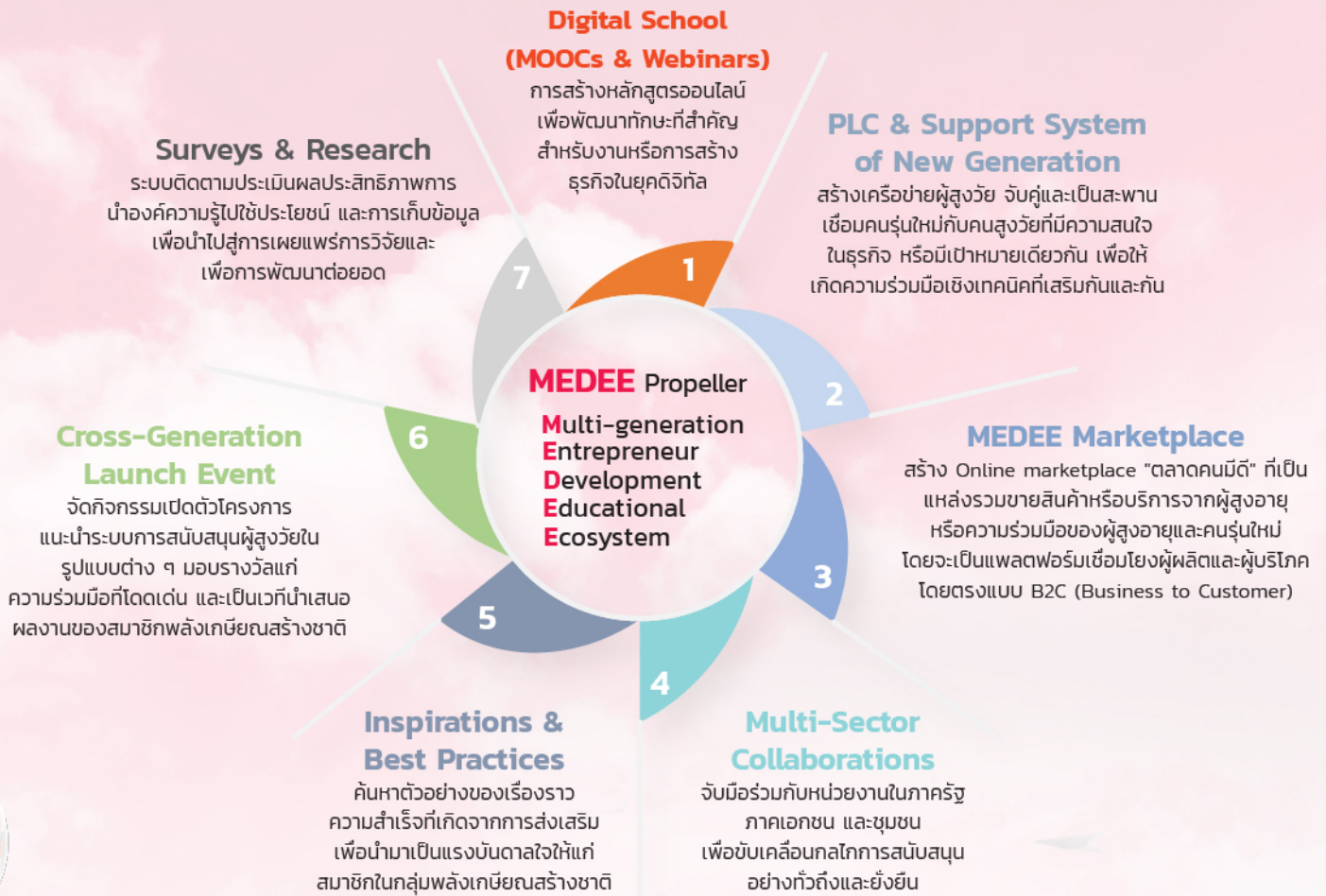
โครงการพลังเกษียณสร้างชาติ: ระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะงานในยุคดิจิทัลสำหรับผู้สูงวัย และระบบสนับสนุนเชิงเทคนิคของคนรุ่นใหม่สู่การนำไปใช้ที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงวัย ผลการดำเนินงานวิจัยนี้ได้ทำให้เกิดระบบนิเวศการเรียนรู้ขึ้น และมีระบบของการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการออนไลน์ผ่านบทเรียนออนไลน์ ชุมชนและตลาดออนไลน์สำหรับผู้สูงวัย พร้อมทั้งกลไกผลักดันขับเคลื่อนผ่านเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุ และชมรมผู้สูงอายุแต่ละจังหวัด ในพื้นที่ 17 จังหวัดภาคเหนือ

ผ่านระบบผลักดันขับเคลื่อน “มีดี” (MEDEE Propeller) ที่ประกอบไปด้วย

- โรงเรียนผู้สูงอายุออนไลน์ “เกษียณมีดี” แหล่งเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในอาชีพยุคใหม่สำหรับผู้สูงวัย
- ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของผู้สูงวัย
- ระบบการสนับสนุนผู้สูงอายุด้วยคนรุ่นใหม่ (Support system of new generation facilitators)
- การสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้สูงวัย







แนวทางการดำเนินงานและวิธีการบริหารแผนโครงการด้วยใบพัดขับเคลื่อน “มีดี” (MEDEE: Multi-generation Entrepreneur Development Educational Ecosystem) ซึ่งประกอบไปด้วย 7 กิจกรรมหลัก ที่อาศัยความร่วมมือของคนต่างวัย เพื่อให้เกิดการผลักดันขับเคลื่อนแบบองค์รวมที่จะนำไปสู่ประสิทธิผลของโครงการอย่างยั่งยืน

## ผลการดำเนินโครงการฯ

- (1) โรงเรียนผู้สูงอายุออนไลน์ “เกษียณมีดี” จำนวน 15 หลักสูตร มีผู้เรียนทั้งหมด **11,442 คน**
- (2) ชุมชนการเรียนรู้ระหว่างวัย “มีดี: ชุมชนคนมีดี” บนกลุ่มเฟซบุ๊ก และกลุ่มไลน์ “เกษียณมีดี รุ่นที่ 1” จำนวน **1,246 คน**
- (3) กลุ่มเฟซบุ๊กตลาดออนไลน์ “มีดี: ตลาดคนมีดี” มีผู้เข้าร่วมจำนวน **1,592 คน**
- (4) ความร่วมมือกับองค์กรอื่นสู่การรับรู้และเข้าสู่ระบบนิเวศ “มีดี” ผ่านเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุ **17 จังหวัดภาคเหนือ**
- (5) กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้สูงวัย “คนไทยมีดี 2021” จำนวน **15 รางวัล**
- (6) กิจกรรมเพื่อเปิดตัวโครงการ “เกษียณมีดี” พลังเกษียณสร้างชาติฯ มีผู้เข้าร่วมจำนวน **128 คน**

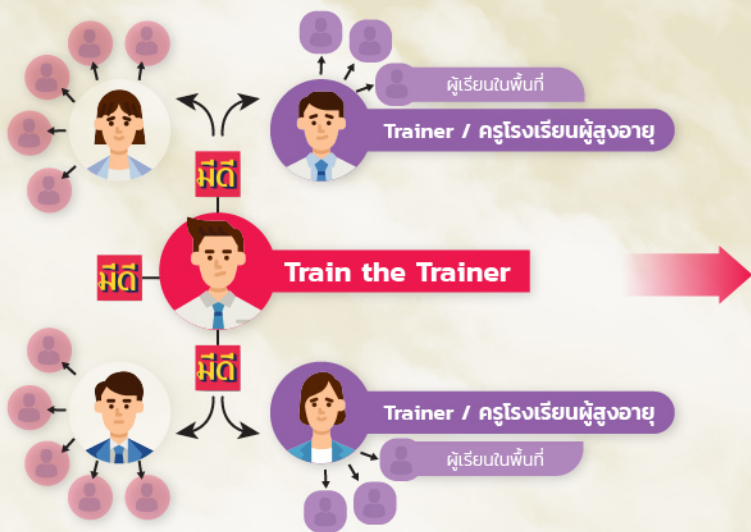
ผู้สูงวัยทั่วประเทศ  
**14,340 คน**

500+ ครูแกนนำในเครือข่าย  
โรงเรียนผู้สูงอายุ 17 จังหวัดภาคเหนือ

ผู้เข้าร่วมทุกช่วงวัยรวม  
**22,492 คน**

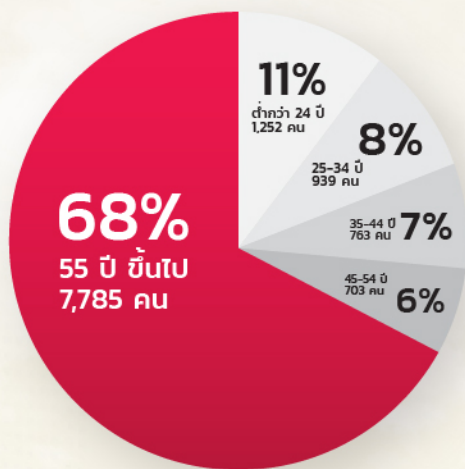
ผู้เข้าร่วมในระบบนิเวศ “มีดี” 22,492 คน





ในปี 2564 – 2565 ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้ “มีดี” สำหรับผู้สอนโรงเรียนผู้สูงอายุ ในพื้นที่ 17 จังหวัดภาคเหนือ (Train the Trainer) และเครือข่ายโรงเรียนผู้สูงอายุภาคเหนือ เพื่อเป็นวิทยากรเครือข่ายสำหรับการเรียนรู้ของผู้สูงอายุในท้องถิ่นซึ่งมีผู้เข้าร่วมมากกว่า 1,000 คน

## สร้างกองทัพพลังขับเคลื่อนอย่างยั่งยืน เสริมทักษะการใช้เครื่องมือบทเรียนดิจิทัล สำหรับครูโรงเรียนผู้สูงอายุ



ผู้เรียนในระบบนิเวศ “มีดี” 11,442 คน

ในอนาคต จะมีการขยายผลระบบนิเวศการเรียนรู้ “มีดี” ให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้นในระดับประเทศ พร้อมทั้งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายเดิมให้สามารถขับเคลื่อนการสนับสนุนและพึ่งตนเองได้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุแบบยั่งยืนมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ในการดำเนินงานวิจัยได้พบว่ามีช่องว่างด้านความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีของผู้สูงอายุในแต่ละพื้นที่ รวมถึงการเข้าถึงของเครือข่ายชุมชนผู้สูงอายุ ซึ่งจะได้เป็นประเด็นในการร่วมหาทางออกต่อไป ผ่านความร่วมมือกับองค์กรของภาครัฐและเอกชนที่เป็นพันธมิตรของโครงการ

### คนไทยมีดี 2021

ค้นหาเรื่องราวแรงบันดาลใจ “คนไทยมีดี” บุคคลต้นแบบที่อุทิศตนเพื่อสังคมและกิจการผู้สูงอายุ



พระครูปิยวรรณพิพัฒน์, ด.ส. บุคคลต้นแบบสร้างสรรคสังฆคัม



อาคม-บุญจพล วัชรโรจน์ประภา คนไทยมีดี “มีดีที่ต่างวัย”

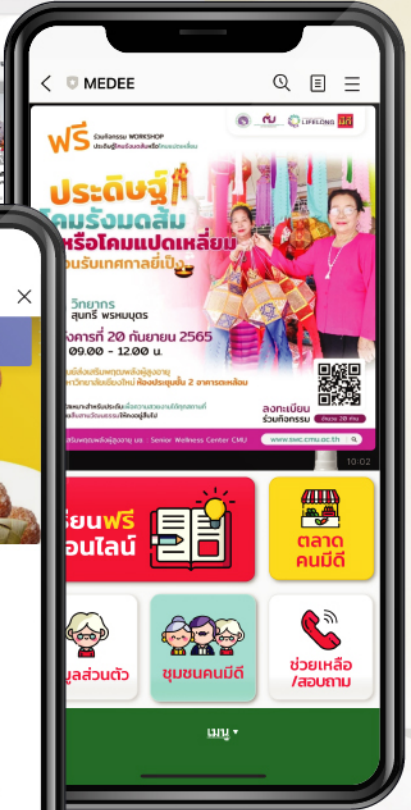
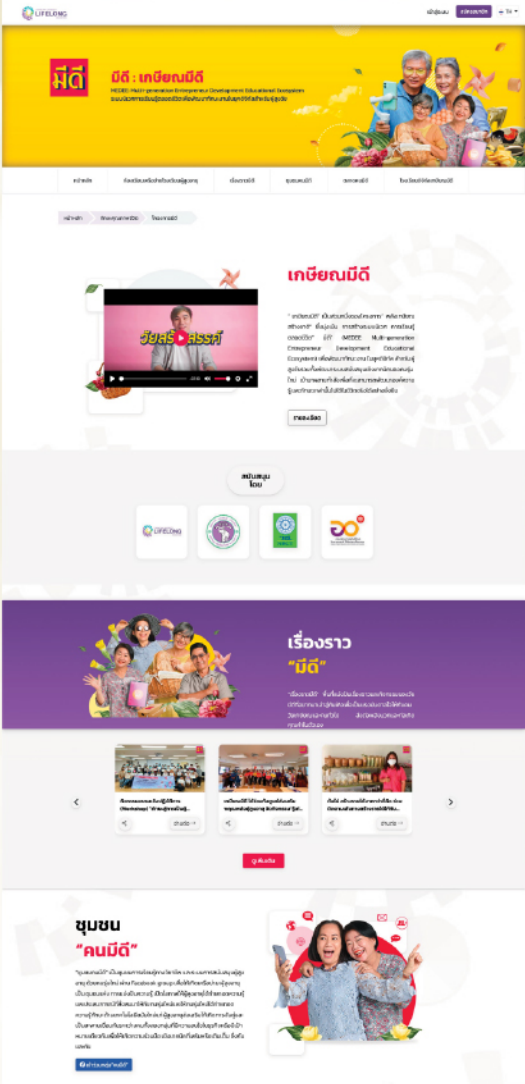
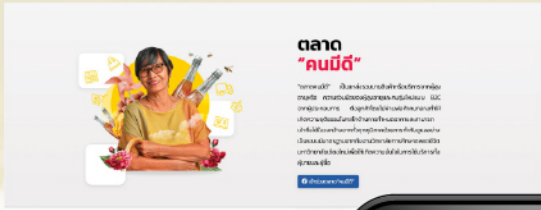


อุบลวรรณ เรือนทองดี คนไทยมีดี “คนมีดี”



แม่ครูอินแก้ว ชัยศรี คนไทยมีดี “ร้านมีดี”





## Line Application "เกษียณมีดี"



## โรงเรียนดิจิทัลเกษียณมีดี



โรงเรียนผู้สูงอายุดิจิทัล "เกษียณมีดี" (MEDEE Digital School) เป็นรูปแบบโรงเรียนออนไลน์ด้วยระบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรออนไลน์ผ่านระบบ CMU MOOC ระบบการออกประกาศนียบัตร การผ่านการเรียนรู้และระบบการเก็บประวัติการเรียน (e-portfolio) ของผู้เรียน โดยแต่ละหลักสูตรสอนโดยอาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบการ ทั้งคนรุ่นใหม่และผู้สูงวัยที่มีประสบการณ์ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับผู้สูงวัย



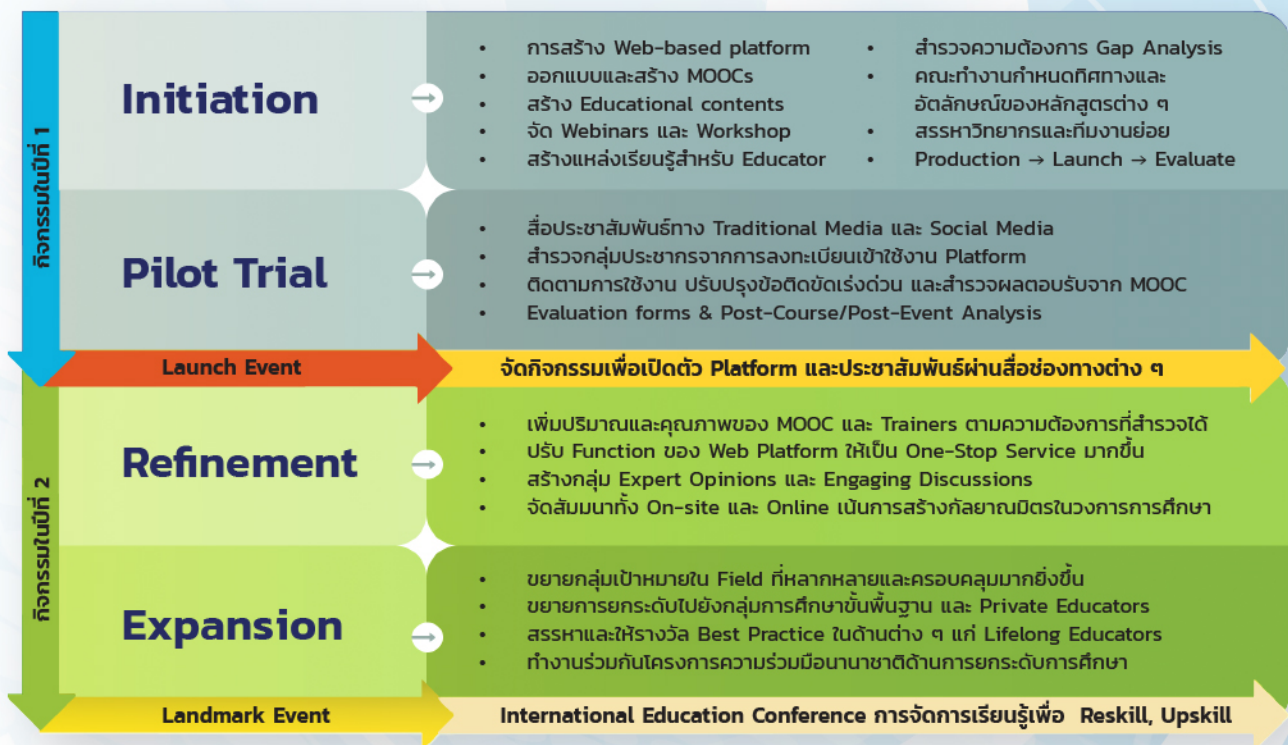
# EdSociate



EdSociate

ระบบนิเวศและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของอาจารย์ระดับอุดมศึกษา

มุ่งสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับการเรียนการสอนของอาจารย์ระดับอุดมศึกษา อันได้แก่ การจัดสัมมนาออนไลน์ การสร้างหลักสูตรเสริมทักษะการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงสาระและเรื่องราวเกี่ยวกับการศึกษา สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของอาจารย์ระดับอุดมศึกษา ที่มีการแบ่งปันบทเรียนส่วนบุคคล การสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพ กระตุ้นการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตของคนในวงการการศึกษา เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการฝึกการเรียนรู้ทักษะใหม่ และการพัฒนาทักษะในอนาคตสำหรับคนทุกวัย



13

Webinars

34

Educational Contents

10,682

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

สแกนเลย !



Edsociate





# Data Science From Zero to Hero

หลักสูตรความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยการศึกษาดลอดชีวิต และ Data Science Consortium ซึ่งประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาสถิติ และภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการสร้างหลักสูตร "Data Science from Zero to Hero" เพื่อยกระดับทักษะด้านจัดการข้อมูลสำหรับคนทำงานยุค Big Data พร้อมปรับตัวสู่โลกแห่งอนาคตอย่างแท้จริง ประกอบด้วยหลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นโดยใช้ Microsoft Excel และหลักสูตรปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น (Basic Artificial Intelligence)



สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัล  
เพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

## “หลักสูตรการอบรมทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงลึก” (Statistical training in data analytic)

ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

## หลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น Basic Data Analytics using Excel

หลักสูตรพื้นฐานด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การตรวจสอบ และแก้ไขข้อมูลเพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การจัดทำรายงาน และการนำเสนอบทสรุปผู้บริหารในรูปแบบของ Dashboard เพื่อเพิ่มทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาอาชีพของตนเองได้

## หลักสูตรปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น Basic Artificial Intelligence

หลักสูตรที่รวบรวมเทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการทำปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ในปัจจุบันและอนาคต และการสร้างปัญญาประดิษฐ์ง่าย ๆ ด้วยตัวผู้เรียน เช่น รูปแบบการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ในแอปพลิเคชัน และงานประยุกต์ในด้านต่าง ๆ การสร้างเซตบอตัวอย่างง่ายเพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้พื้นฐานในการเลือกใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

**Data Science From Zero to Hero**  
เปลี่ยนคุณให้ล้ำนำสมัย ก้าวหน้าในอาชีพ  
ด้วยความรู้ด้านวิทยาการข้อมูล

สแกนเลย !



**Data Science**

by CMU School of Lifelong Education















CHIANG MAI UNIVERSITY  
**LIFELONG**  
EDUCATION



วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถ.ห้วยแก้ว ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200



CMU School of Lifelong Education  
[www.lifelong.cmu.ac.th](http://www.lifelong.cmu.ac.th)

Contact

053-943694-6 , 064-995-9333